



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

CURSO FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GÉNERO, MONITOREO Y EVALUACIÓN

Mayo 2024

UNIDAD IV: INTEGRANDO LO APRENDIDO

4/30/2024



BIENVENIDA A LA UNIDAD IV

¡Bienvenidos y bienvenidas a la Unidad IV!
Iniciaremos en breve.

Mientras tanto, por favor coloquen en el chat
su nombre, cargo y organización para que
podamos conocernos.





UNIDAD IV: AGENDA

Bienvenida, presentación de la unidad..

Adaptándonos a los cambios.

Descanso:

Actividad de aprendizaje.

Cierre de la unidad.

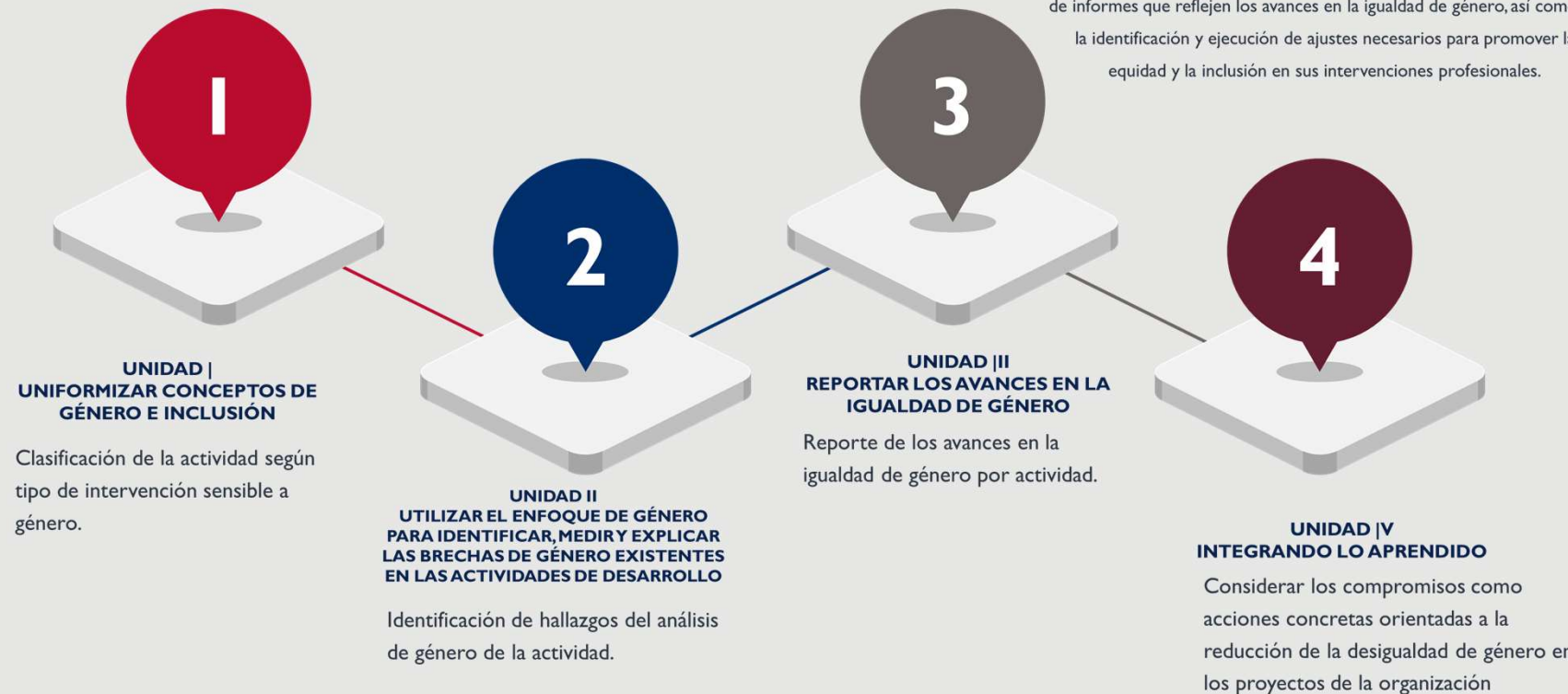
CONOCIENDO NUESTRA RUTA DE APRENDIZAJE

BIENVENIDA AL CURSO

- Revisa el sílabo y cuaderno de estudio.
- Fortalece tus competencias de forma autónoma.
- Disfruta de la experiencia.

CIERRE DEL CURSO

Los participantes serán capaces de aplicar de manera efectiva los conceptos estandarizados de género e inclusión en el diseño, monitoreo y evaluación de proyectos, utilizando herramientas y metodologías alineadas con las políticas de USAID. Además, serán competentes en la elaboración de informes que reflejen los avances en la igualdad de género, así como en la identificación y ejecución de ajustes necesarios para promover la equidad y la inclusión en sus intervenciones profesionales.



PRODUCTO DE LA UNIDAD

- Compromisos como acciones concretas orientadas a la reducción de la desigualdad de género.





COMPETENCIA A LOGRAR

- Los participantes serán capaces de aplicar de manera efectiva los conceptos estandarizados de género e inclusión en el diseño, monitoreo y evaluación de proyectos, utilizando herramientas y metodologías alineadas con las políticas de USAID. Además, serán competentes en la elaboración de informes que reflejen los avances en la igualdad de género, así como en la identificación y ejecución de ajustes necesarios para promover la equidad y la inclusión en sus intervenciones profesionales.





OBJETIVOS DE APRENDIZAJES UNIDAD IV

- Al final de esta unidad los participantes estarán en condiciones de identificar los principales cambios y adecuaciones a realizar en función de lo aprendido.



RECONOCIENDO NUESTROS SABERES PREVIOS

- ¿Qué conoces sobre sistemas de monitoreo y evaluación sensibles a género?
- Anotar en el cuaderno de estudio la respuesta.

4/30/2024



— ADAPTÁNDONOS A LOS CAMBIOS



LA NUEVA POLÍTICA DE USAID PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN: PRÓXIMOS PASOS



¿CÓMO PREPARARNOS PARA IMPLEMENTAR LA NUEVA POLÍTICA DE USAID?

- Conocer la nueva política y sus principios.
 - El lente interseccional
 - Enfoque transformador
 - Recoger las voces de los actores locales
 - Buscar socios/coaliciones con otros actores
 - Rendir cuentas
 - No hacer daño (No Harm).
- Reflexionar y hacer ajustes.
- Identificar especialistas de género.

¿QUÉ DEBEN HACER LOS IP, LOS COR, AOR?

1

Analizar los cambios de USAID

Analizar el impacto de los cambios en la política de USAID en las actividades

2

Vincular con las políticas de Perú

Vincular las políticas nacionales y sectoriales en igualdad de género del Gobierno del Perú con las actividades

3

Sensibilizar en VBG

Sensibilizar a los equipos en el tema de identificación de los casos de violencia de género, y elaborar un protocolo de respuesta, a nivel local.

4

Integrar en los planes

Analizar cómo se está integrando el enfoque de género en los planes de trabajo, planes de monitoreo, indicadores, reportes, y proponer los ajustes necesarios

5

Visibilizar

Visibilizar y reportar los avances en la reducción de las brechas y en el empoderamiento

¿CUÁLES SON LOS PRÓXIMOS PASOS?

- **USAID**

- Actualizar el formato y la guía del AMELP con pautas para acciones MEL con enfoque de género en las secciones correspondientes.
- Crear la posición de asesor/a especializado/a exclusivamente para temas de género para toda la misión
- Designar puntos focales de género en todas las oficinas técnicas.
- Elaborar la guía interna (Mission Order) sobre Igualdad y Equidad de Género.

- **En los Equipos Técnicos:**

- Usar el análisis de género en todo el ciclo del proyecto
- Incorporar las acciones derivadas del análisis de género en los planes de trabajo o en los planes de acción de género.
- Analizar los indicadores para identificar los sensibles al género, y monitorear la reducción de las desigualdades de género promovidas por el proyecto.
- Implementar los compromisos asumidos

LECCIONES APRENDIDAS PARA CONTINUAR

4/30/2024



¿QUÉ LECCIONES APRENDIDAS, POSITIVAS O NO, SE PUEDE SUSTRAR DE ESTA EXPERIENCIA TANTO PARA LAS OTRAS OFICINAS TÉCNICAS COMO PARA LOS IP?

- **Lecciones aprendidas género AD 2022**

- El propósito de la Revisión de Lecciones Aprendidas de Género de AD es evaluar y resumir los éxitos, los desafíos de implementación del programa y los resultados de la integración de género en el ADP. Además, se proponen recomendaciones sobre posibles mejoras en AD.

- **Hechos**

- ADP reconoce que las mujeres son agentes activos de cambio que a menudo convencen a sus familias de realizar estilos de vida lícitos.
- En los últimos años se ha mejorado los métodos de acceso y la data sobre género, así como en los instrumentos y los indicadores. Por ejemplo, los datos se desglosan por sexo.

RECOMENDACIONES

- Es relevante aumentar la conciencia de género entre los participantes / partes interesadas en AD.
- Es clave promover la participación de las mujeres en las organizaciones y actividades comunitarias.
- Es importante promover la participación de la mujer en las actividades productivas y en los gobiernos locales.
- Centrarse en la incorporación de la perspectiva de género en las actividades e iniciativas existentes mediante la recopilación de información relacionada a género, diseñar metas y un plan de acción integrado en materia de género y desarrollo.
- Desarrollar un grupo de trabajo compuesto por la oficina técnica de género POC, RPO, el equipo de MEL y otro personal interesado de PDA-Lima para desarrollar una visión, orientación y un plan de acción y seleccionar y dar seguimiento a las recomendaciones.
- Organizar que el grupo de trabajo se reúna mensualmente para monitorear el progreso relacionado con el plan de acción y discutir actividades e iniciativas.

RECOMENDACIONES

- Organizar reuniones trimestrales con los socios de AD para discutir el plan de acción de género de AD y compartir información relacionada con las actividades e iniciativas de género de AD.
- Desarrollar productos de comunicación sensibles al género. Haga que los expertos en género revisen los productos de comunicación para garantizar que las imágenes y las historias demuestren equidad de género.
- Utilizar el vídeo, los programas de radio, el teatro y las historias de éxito de los IP para dos propósitos: 1) modelar la equidad de género (es decir, mostrar cómo es la equidad de género) dentro de las familias (es decir, mostrar cómo es la equidad de género); 2) difundir y reconocer los éxitos de las familias y las mujeres dentro de las comunidades.
- Proporcione una plantilla de historia de éxito a las IP para que sirva como una forma de recopilar material de historia de éxito que se pueda usar de esta manera.
- Desarrollar viajes de estudio e intercambios interregionales para participantes de AD en diferentes áreas geográficas que hayan logrado incorporar la perspectiva de género

RATIFICANDO LOS COMPROMISOS

4/30/2024



¿CÓMO CONTINUAR CON ESTE PLAN EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA DE USAID Y LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS?

- ESG ha abordado la implementación de la ESG GAP en sus dos portafolios.
- Se ha resaltado el rol de Gender POC. Se les ha pedido priorizar en las medidas de integración de género.
- Ejemplos de acciones priorizadas y conocimientos adquiridos:

Ejemplo 1

Activity	Prioritized Actions FY 2022	Level of progress by July 30 th
AIRR	Preparation and application of a practical guide for the inclusion of the intersectional approach that includes recommendations and tools, including those related to improving participation in decision-making spaces and training II partners in the intersectional approach.	The practical guide has been finalized and presented to all project partners. It will be uploaded to the WWF web pages for easy access.
	Incorporate in the statutes of six (6) indigenous organizations (AIDSESEP, subnational organizations, federations and communities) governance mechanisms that promote the participation of women and youth.	With AIDSESEP, it has been decided to generate a more structured process to achieve this incorporation in the statutes of mechanisms to promote the participation of women and youth in sub-national OOIs. To date, progress has been made: AIDSESEP has reviewed 3 organizational statutes (AIDSESEP, ARPI and UNAY) in order to analyze proposed modifications to promote the participation of women and youth in organizational political life. However, at the end of Q2, in a meeting of national project partners, it was concluded that structural changes should be made from the Native Communities to the organizations, so through the Women's Program, those community bases where these improvements could be promoted will be identified, for which the need for sensitization workshops was identified.

¿CÓMO CONTINUAR CON ESTE PLAN EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA DE USAID Y LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS?

Ejemplo 2

Activity	Prioritized Actions FY 2022	Level of progress by July 30 th
ECOS	Raise awareness among national authorities regarding the importance of notifying the CITES Secretariat about seizures of life, including, in each case, the gender of the offenders.	AIDSEP has reviewed 3 organizational statutes (AIDSEP,ARPI and UNAY) in order to analyze proposed modifications to promote the participation of women and youth in organizational political life. However, at the end of Q2, in a meeting of national project partners, it was concluded that structural changes should be made from the Native Communities to the organizations, so through the Women's Program, those community bases where these improvements could be promoted will be identified, for which the need for sensitization workshops was identified. Este producto finalizará en el FY23
	Prepare field research on the role of women and men in the wildlife trafficking chain.	

¿CUÁLES SON LOS COMPROMISOS FUTUROS?



¿QUÉ COMPROMISOS SE ASUME COMO OFICINA TÉCNICA Y COMO IP PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES?

OFICINA TÉCNICA

- Trabajar con los socios implementadores en procesos de análisis y reflexión que permitan:
 - incorporar los objetivos prioritarios y los lineamientos de la Política Nacional de Igualdad de Género al 2030.
 - definir estrategias para cerrar brechas de género.
 - aplicar el análisis de interseccionalidad
 - monitorear avances en materia de género.
 - aplicar el enfoque transformador de género.
- Facilitar los templates y guías de los reportes trimestrales y anuales.

SOCIO IMPLEMENTADOR

- Incorporar el enfoque de género dentro de sus actividades
- En caso no contar con un análisis de género o plan de género, incluir un plan de acción en su plan de trabajo
- Visibilizar y evidenciar:
 - indicadores,
 - historias de éxito,
 - reportes trimestrales,
 - reportes anuales

LOS RETOS PARA INTEGRAR GÉNERO



¿QUÉ RETOS SE TUVIERON QUE SUPERAR PARA INTEGRAR EL ENFOQUE DE GÉNERO?

- No todos los socios entienden correctamente el tema de género.
- En la atención de sobrevivientes de violencia de género, llegar a aquellos sean sobrevivientes con una oportunidad de salir del entorno/circunstancias donde sufren la violencia.
- Cómo atender el tema de género en proyectos que son de muy corta duración, de bajo presupuesto, implementados por organizaciones pequeñas sin experiencia, o son parte de una respuesta de emergencia.



DESCANSEMOS
UNOS MINUTOS





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1



Fuente: Freepik

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

- **Objetivo:** Los compromisos que asumimos.
- **Duración:** 40 minutos
- **Orientaciones:**
 - De ser posible, realiza la actividad con más integrantes de tu Actividad o institución.
 - El objetivo es identificar los compromisos que se asumirán luego del curso.
 - Considerar los compromisos como acciones concretas orientadas a la reducción de la desigualdad de género.
 - Desarrolla la actividad completando la matriz que se encuentra en el cuaderno de estudio.

PLENARIA



Fuente: Freepik

PREGUNTAS Y COMENTARIOS



CIERRE DE LA UNIDAD





¡Has culminado la unidad del curso, y te invitamos a iniciar la siguiente etapa, agradeciendo tu participación!